

44/3-25
07.04.25

ZAPISNIK SA 4. SEDNICE

Saveta roditelja Gimnazije "Jan Kolar" sa domom učenika (GJK) u Bačkom Petrovcu, održane 07.04.2025 godine u prostorijama doma učenika sa početkom u 12.00č.

Dnevni red:1) Aktuelna situacija u školi

Na početku sednice predsednica Saveta roditelja je pozdravila prisutne roditelje i članove Nastavničkog veća koji su takođe pozvani da prisustvuju sednici kako bi se došlo do pomaka u rešavanju trenutne situacije u GJK, gde učenici zbog blokade od strane maturanata, već 3 nedelje, počev od 17.03.2025. ne pohađaju nastavu.

U uvodnom delu sednice predsednica Saveta roditelja je iznela šta je sve preduzeto od početka blokade. Prethodna sednica je održana 20.03.2025., kada su članovi Saveta doneli zaključak da se maturantima preda zahtev da, kao znak solidarnosti i uvažavanja drugih, omoguće barem učenicima 1.,2., i 3. razreda nesmetano pohađanje nastave a profesorima pravo na rad. Zahtev je u petak 21.03.2025. odbijen. Isti zahtev je odbijen i 28.03.2025. Umesto toga izglasan je nastavak blokade škole, iako je bilo samo 27 glasova **Za**, a ukupno ima 65 maturanata. (41,5%).

26.03.2025 svim roditeljima je poslata anketa da se izjasne o obliku nastave koji žele za svoju decu. Rezultati ankete su objavljeni 03.04. i pokazali su da 83,54 % roditelja želi da im deca pohađaju nastavu (60,98 % je za časove od 45 minuta a 22,56% je za časove od 30 minuta), 12,8 % je za obustavu a 3,66% se izjasnilo za ostalo. Školu pohađa ukupno 276 učenika a 164 roditelja (59,42%) je pristupilo anketiranju. Roditelji koji u GJK imaju više dece su mogli da glasaju samo jednom.

04.04.2025. direktorka GJK Danijela Marko nas je obavestila da su maturanti sa 23 glasa **Za** (35,38% maturanata) izglasali produžetak blokade. Ako se uzme u obzir ukupan broj učenika, 23 od 276 predstavlja 8,33% učenika.

Uvidom u Sl.glasnik, br.88/2017, 27/2018...i 19/2025 može se pročitati da je **ZAKONOM O OSNOVAMA SISTEMA OBRAZOVANJA I VASPITANJA** određeno da

Član 3- Svako lice ima pravo na obrazovanje i vaspitanje.

Član 105- Prekid obrazovno-vaspitnog rada

Obrazovno-vaspitni rad biće prekinut u slučaju više sile i drugim slučajevima u kojima su ugroženi bezbednost i zdravlje dece, učenika i zaposlenih.

Odluku o prekidu obrazovno-vaspitnog rada donosi nadležni organ jedinice lokalne samouprave, odmah, odnosno narednog dana od nastupanja okolnosti iz stava 1. ovog člana.

Ako nadležni organ jedinice lokalne samouprave ne donese odluku o prekidu obrazovno-vaspitnog rada u roku iz stava 2. ovog člana, **odluku donosi ministar.**

Nakon prestanka razloga za prekid obrazovno-vaspitnog rada, škola nadoknađuje propušteni rad, na način koji odredi škola, po odobrenju ministra.

U slučaju neposredne ratne opasnosti, ratnog stanja, vanrednog stanja ili drugih vanrednih okolnosti, ministar propisuje poseban program obrazovanja i vaspitanja, uputstvo o organizaciji i radu ustanove i određuje ustanove koje nastavljaju sa radom.

Član 80 - Obaveze učenika

U ostvarivanju svojih prava **učenik ne sme da ugrožava druge u ostvarivanju prava.**

Učenik ima obavezu da:

- 1) redovno pohađa nastavu i izvršava školske obaveze;
- 2) poštuje pravila ponašanja u školi, odluke direktora i organa škole;
- 3) radi na usvajanju znanja, veština i stavova utvrđenih školskim programom, prati sopstveni napredak i izveštava o tome nastavnike i roditelje, odnosno druge zakonske zastupnike;
- 4) ne ometa izvođenje nastave i ne napušta čas bez prethodnog odobrenja nastavnika;
- 5) **poštuje ličnost drugih učenika, nastavnika i ostalih zaposlenih u školi;**
- 6) čuva imovinu škole i čistoću i estetski izgled školskih prostorija;
- 7) stara se o očuvanju životne sredine i ponaša u skladu sa pravilima ekološke etike.

Član 88 - Učenički parlament

U poslednja dva razreda osnovne škole i u srednjoj školi organizuje se učenički parlament (u daljem tekstu: parlament) radi:

- 1) davanja mišljenja i predloga stručnim organima, školskom odboru, savetu roditelja i direktoru o: pravilima ponašanja u školi, merama bezbednosti učenika, godišnjem planu rada, školskom razvojnom planu, školskom programu, načinu uređivanja školskog prostora, izboru udžbenika, slobodnim aktivnostima, učešću na sportskim i drugim takmičenjima i organizaciji svih manifestacija učenika u školi i van nje i drugim pitanjima od značaja za njihovo obrazovanje;
- 2) razmatranja odnosa i saradnje učenika i nastavnika, vaspitača ili stručnog saradnika i atmosfere u školi;
- 3) obaveštavanja učenika o pitanjima od posebnog značaja za njihovo školovanje i o aktivnostima učeničkog parlamenta;
- 4) aktivnog učešća u procesu planiranja razvoja škole i u samovrednovanju škole;
- 5) predlaganja članova stručnog aktiva za razvojno planiranje i tima za prevenciju vršnjačkog nasilja iz reda učenika.

Parlament čine po dva predstavnika svakog odeljenja sedmog i osmog razreda u osnovnoj školi, odnosno svakog odeljenja u srednjoj školi, a u umetničkoj školi - po tri iz svakog razreda, odnosno godine.

Članove parlamenta biraju učenici odeljenjske zajednice svake školske godine. Članovi parlamenta biraju predsednika.

Parlament bira dva predstavnika učenika koji učestvuju u radu školskog odbora, u skladu sa članom 119. ovog zakona.

Učenički parlament ima poslovnik o radu.

Program rada parlamenta sastavni je deo godišnjeg plana rada škole.

Učenički parlamenti škola mogu da se udruže u zajednicu učeničkih parlamenata, kao i da sarađuju sa udruženjima i organizacijama koje se bave zaštitom i unapređenjem prava učenika.

ZAKON O SREDNJEM OBRAZOVANJU I VASPITANJU ("Sl. glasnik RS", br. 55/2013, 101/2017, 27/2018 - dr. zakon, 6/2020, 52/2021, 129/2021, 129/2021 - dr. zakon, 92/2023 i 19/2025) u članu 23 - Učeničke organizacije u školi precizno navodi da :

Član 23

Škola može da ima svoje učeničke organizacije, a može da se povezuje i sa organizacijama van škole (Crveni krst, organizacija gorana, planinara, izviđača i slično), u skladu sa zakonom.

U svakoj školi se organizuje učenički parlament, u skladu sa Zakonom.

Učenički parlament predlaže svoj program rada, u skladu sa Zakonom.

Način rada učeničkog parlamenta određuje se aktom škole.

Učenički parlamenti škola mogu da se udruže u zajednicu učeničkih parlamenata.

Učenički parlament, uz saglasnost školskog odbora, može osnovati učenički klub. Plan rada učeničkog kluba donosi školski odbor, na predlog učeničkog parlamenta, kao sastavni deo školskog programa. Način rada učeničkog kluba određuje se aktom škole.

Iz svega gore navedenog dolazimo do zaključka da **po zakonu NE postoji plenum maturanata.**

Nakon predsednice prisutnima se obratio roditelj Jan Trabak, istakavši da se mlađim učenicima ne može ograničavati pravo na obrazovanje. Srednja škola nije obavezna i maturanti kao punoletna lica mogu da ne dolaze na nastavu, ali nije korektno da se mlađim učenicima zabrani da dolaze (mogu se obezbediti prostori u kojima će predstavnici maturanata u blokadi boraviti). Osim toga, upozorio je na činjenicu da nije bezbedno da učenici, maturanti borave noću u školi (zbog njihove bezbednosti).

Prisutni nastavnici su u više navrata istakli da žele da se vrate na nastavu (30 ili 45 minuta) kako se izjasne članovi kolektiva u većini.

Pored gospodina Trabaka u raspravi su učestvovali i: gospođa Jarmila Šproh Beljička, gospođa Andrea Golubović, gospodin Miroslav Čeman, gospodin Andrej Hodolič, gospodin Jan Šuljan.

Članovi Nastavničkog kolektiva su takođe učestvovali u raspravi.

Pošto je većinom glasova prisutnih članova i roditelja i učenika izglasan povratak na nastavu, Savet roditelja će ove podatke prezentovati na sutrašnjoj sednici Školskog odbora kako bi se nastava u gimnaziji što pre počela realizovati redovno za učenike prvih, drugih i trećih razreda.

Maturantima se pruža mogućnost da odluče hoće li se vratiti na nastavu.

Sastanak je završen u 13.30 časova.

Zapisničar: Milena Borovčanin, pedagog.

Milena Borovčanin